

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育—學校實施戶外教育申請計畫  
 高雄市 108 學年度 新甲國小學 學校實施戶外教育計畫

計畫名稱	安坡童玩 部落體驗
申請學校	高雄市 鳳山區新甲國小學
計畫內容	
<p>一、依據:</p> <p>(一)、依據 108 年 6 月 6 日臺教國署國字第 1080055643 號函辦理。</p> <p>(二)、108 年 0 月 11 日高市教中字第 10833911000 號</p> <p>二、目標:</p> <p>(一)、蒐集整合校外教學資源，提升校外教學實施成效。</p> <p>(二)、建立校外教學支持體系，確保校外教學安全流暢。</p> <p>(三)、導正校外教學課程目標，增進學生自然及人文關懷。</p> <p>(四)、發展優質校外教學活動，強化校外教學課程內涵。</p> <p>(五)、豐富環境體驗及學習經驗，提升環境關懷及責任感。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析):</p> <p>新甲國小地處都會區，學生多、校地小、土壤貧脊，在 108 課綱素養教育要求下，教學力求知識、技能、情意的生活化，而走出教室的實境體驗與探索就成了重要的一環，因此校本課程與彈性課程的設計，就有針對戶外教育連結課程延伸的變與不變；變的是因主題而跨領域設計，不變的是探索、體驗讓學習熱情化、生活化，追求自好與共好。</p> <p>對於不同文化的尊重，需要生活中深度體驗後的理解，不管是國際間還是國內不同族群，例如班級中閩、客、原住民或新住民等等，連結社會領域台灣史各階段原住民焦點，與自然領域山野動植物探索，手作童玩與遊戲童趣體驗，部落文化走讀等等，再加上減少舟車勞頓、時間虛耗的定點旅遊形式，所以選擇高屏間，沿山公路旁的排灣族安坡部落進行原住民文化生活與童趣體驗。</p> <p>位於三地門鄉的安坡部落以童玩為主要的發展特色，而且都是使用自然材質，所以部落族人暱稱為「山溪產品」，例如高蹺、竹蜻蜓、竹槍、趕鳥器、與榔共舞等等。除了上述「童玩製作、童玩體驗」行程之外，還有配合季節的「主題行程」，例如水石童玩、美人山步道陷阱教學、五六月的農夫體驗採果、秘境野外求生體驗、甚至還有其他客製化課程設計微調彈性，最後還有「原民部落美食DIY」例如搗糯米、奇拿富、排灣粽，「部落文化導覽」則是搭配的行程。</p> <p>由於補助經費有限，新甲學生眾多，所以選擇以高年級班群學生為主。結合班級經營、引導學生自學熱情與好奇，自我負責與自我控制、分配時間等等評比，不是班群的學生都能參與活動，而是選擇值得進一步到戶外教育場域實境體驗的學生進行此次戶外教育。最後將活動成果、經驗分享其他班級，也藉此鼓勵班群其他未及參與的學生自我惕勵、要求，以得到下一次戶外教育進階活動的機會。</p>	

四、辦理時間：

108年11月~109年6月

五、實施對象及參與人數：

預估二輛遊覽車，每車約坐35人，隨隊教師至少4人，考量不得強迫學生參加戶外教育，與補助經費百分之百執行率，師生人數估計共約64人左右。

六、活動人員規畫：(行政支援組織任務編配)：

處室	工作內容
校長	總理戶外教育各項事宜，爭取各界戶外教育資源
學務處	1.辦理活動保險 2.申辦簽呈與公文製發 3.整備簡易醫療用品 4.行前校內環境暨生態教育講習 5.行前說明會與安全講習 6.簡易醫療與相關器材準備 7.配合辦理保險及健康事宜。 8.檢核學習單與校外教學心得 9.營養午餐異動處理：午餐部辦理戶外教育當日學生午餐退費事宜。 10.相關事務處理 11.提供食衣住行人力等資源訊息
教務處	1.課程活動審核 2.課務代理協商 3.未參加學生之安置 4.檢核學習單與校外教學心得書寫情形，並獎勵優良作品
總務處	1.統籌車輛安全檢查，統籌辦理校外教學有關交通事宜。 2.製作收費三聯單並辦理收費 3.依照需求辦理租車、餐宿、器材相關採購、與廠商訂約 4.申請物品及庶務性工作，經費核銷。
輔導處	1.參與戶外教育特殊與需輔導學生之支援協助 2.協助學生偶發事件處理
籌辦教師(導師)及各班導師	1.活動前： (1)活動地點踏探勘、行前路線勘查。 (2)戶外教育補助申請計畫發想與撰寫、 (2)規劃校外教學課程(學習單編寫)； (3)課程編寫與設計、教學活動討論與調整、 (4)發活動報名表暨家長同意書(調查人數)； (5)製作參與人員及保險名冊；

	<p>(6)聯繫墾管處討論行程與課程、學習單編寫、</p> <p>(7)先備知識再澄清</p> <p>(8)行前安全教育</p> <p>(9)收發繳費三聯單</p> <p>2.活動中：學生管理、安全維護、課程安排、微調計畫執行方式、執行教學活動(學生管理；課程安排；學生活動編組與注意事項)</p> <p>3.活動後：引導學生進行室內課程回饋與反思、戶外教育成果整理、戶外教育資料庫建置、課程評鑑及改進。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

七、活動內容：(教學活動設計:路線規劃、教材規畫及其他.....等。)

基於旅遊品質與活動項目，活動依班級分成三組，分三條活動路線體驗探索。

時間	活動內容	備註
07:50~08:50	集合、出發、估計約1小時抵達	07:40集合、行車逃生演練、07:50出發
2.5 小時	(A)迎賓、部落文化導覽、主題行程	參與活動師生分成A、B、C三組同時進行，微調內容與時間，以便3組無縫接軌
1.5 小時	(B)美食DIY、部落美食饗宴	
2.0 小時	(C)童玩製作、童玩體驗	
15:30~17:00	賦歸，快樂抵達溫暖可愛學校	

八、經費概算：

為使補助經費執行率百分之百，師生人數低估共約64人左右，執行活動時若人數多於64人，以及，核定補助後因微調行程項目所衍生的費用，均視為自籌款，由實際參與對象分攤(詳經費概算表)

備註：1、請優先補助清寒學生並將名冊列入計畫中。

2、請各校檢附優質校外教學活動檢核表乙份。

預期成效	<p>1.透過深度的課程規畫，提供教師戶外教育理論和新知，以活化教師戶外教育內容和方法，異地實境體驗，增加學生學習效益。</p> <p>2.教師經由共同參與、教師專業社群對話、經驗分享等方式，提昇教師自我戶外教育規劃能力、精進，課程延伸創新能力，與室內外課程連結素養。</p> <p>3.微調戶外教育課程，增進學生自然及人文關懷，提升「社會參與」素養。</p> <p>4.發展優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵，落實「自主行動」素養。</p> <p>5.五感體驗、觀察，促進「藝術涵養與美感」，實踐「溝通互動」素養。</p> <p>6.以班級經營與戶外教育誘因，鼓舞學生自學的熱情與深究部落的好奇。</p> <p>7.對家長與學生提倡：「戶外教育」是「室內課程」的延伸。</p> <p>8.體驗部落、探索原住民文化，進而學習尊重不同文化。</p> <p>9.探討部落童玩與非原住民童玩，甚至國際交流、分享國外童玩專題。</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0元/人			0	檢附名冊(必備)(視當年度社會局資料而定)
2	交通費	10000元/輛(1日)		2	20000	
3	材料費	730元/人		64	46720	師生單一價，包含： (1)童玩材料、導覽 (2)部落美食DIY、料理、指導 (3)主題活動、陷阱或農務材料
4	膳費	70元/人		64	4480	中餐
5	學生保險	20元/人(1日)		60	1200	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
6	雜支	7240式		1	7240	總經費10%以內
總計		新台幣 79640 元整 申請教育部獲教育局補助 60000 元整，本校自籌 19640元整。				

承辦人：

教師兼任  
教育組長 賴佳琪

主任：

教師兼任  
學務主任 徐景祥

主計：

會計室  
主任 陳碧娥

校長：

高雄市鳳山區  
新甲國民小學 校長 陳美蓉